

**موسسه آموزش عالی پیشتازان**

**پایان­نامه کارشناسی/کارشناسی ارشد در رشته­**

**...عنوان کامل رشته­-گرایش تحصیلی در این­جا نوشته شود...**

**..عنوان پایان­نامه در این­جا نوشته شود...**

(تعداد کلماتی که برای عنوان پژوهش پیشنهاد شده 10 تا 12 کلمه است)

به کوشش

**...نام و نام­خانوادگی دانشجو در این­جا نوشته شود...**

استاد یا استادان راهنما

**...نام و نام­خانوادگی استاد راهنمای اول در این­جا نوشته شود...**

**...نام و نام­خانوادگی استاد راهنمای دوم یا استاد مشاور در این­جا نوشته شود...**

**مرداد 1400**



**به نام خدا**

**تعهدنامه**

این­جانب ...نام و نام خانوادگی دانشجو در این­جا نوشته شود... به شماره­ دانشجویی ...شماره­دانشجویی در این­جا نوشته شود... دانشجوی مقطع کارشناسی/کارشناسی ارشد تأیید می­کنم که این پایان­نامه حاصل پژوهش خودم است و در مواردی که از منابع دیگران استفاده شده، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را نوشته­ام. همچنین اظهار می­نمایم که تحقیق و موضوع پایان­نامه تکراری نیست و موارد زیر را نیز تعهد می­کنم:

1- بدون کسب مجوز موسسه آموزش عالی پیشتازان و اجازه از استاد/استادان، تمام یا قسمتی از دستاوردهای پایان­نامه خود را در مجامع و رسانه­های علمی اعم از همایش­ها و مجلات داخلی و خارجی به صورت مکتوب یا غیرمکتوب منتشر ننمایم.

2- اسامی افراد خارج از کمیته­پایان­نامه را بدون اجازه­­استاد/استادان راهنما به جمع نویسندگان مقاله­های مستخرج از پایان­نامه اضافه نکنم.

3- از درج نشانی یا وابستگی کاری (affiliation) نویسندگان سازمان­های دیگر (غیر از موسسه آموزش عالی پیشتازان) در مقاله­های مستخرج از پایان­نامه بدون تأیید استاد/استادان راهنما اجتناب نمایم.

همه حقوق مادی و معنوی این اثر مطابق با آیین­نامه­ مالکیت فکری، متعلق به موسسه آموزش عالی پیشتازان است. چنانچه مبادرت به عملی خلاف این تعهدنامه محرز گردد، موسسه آموزش عالی پیشتازان در هر زمان و به هر نحو مقتضی حق هرگونه اقدام قانونی را در استیفای حقوق خود دارد.

...نام و نام خانوادگی دانشجو در این­جا نوشته شود..

امضا و تاریخ:

**به نام خدا**

**...عنوان پایان­نامه در این­جا نوشته شود...**

به کوشش

**...نام و نام خانوادگی دانشجو در این­جا نوشته شود...**

پایان­نامه

ارائه شده به موسسه آموزش عالی پیشتازان به عنوان بخشی از فعالیت­های تحصیلی لازم

برای اخذ درجه کارشناسی­­/کارشناسی ارشد

در رشته­

...عنوان کامل رشته­-گرایش تحصیلی در این­جا نوشته شود...

موسسه آموزش عالی پیشتازان شیراز

جمهوری اسلامی ایران

**­ارزیابی کمیته پایان­نامه، با درجه­: ...درجه­ ارزیابی در این­جا نوشته شود...**

دكتر محمد خیر، استاد گروه روانشناسی (استادراهنما)................................

دكتر سیروس سروقد، استادیار گروه روانشناسی (استاد مشاور)........................

دكتر فاطمه تجلی، استاديار گروه روانشناسی (داور).........................................

(دو سطر بالا براي پایان نامه کارشناسی ارشد است...) ( درجه علمی دقیق نوشته شود)

مرداد 1400

**تقدیم به**

...نام فرد یا افرادی که پایان­نامه به ایشان تقدیم می­شود، در این­جا نوشته شود (این صفحه اختیاری است)...

**سپاس­گزاری**

...سپاس­گزاری از افرادی که در انجام پایان­نامه همکاری داشته اند، در این­جا نوشته شود...

**چکیده**

**...عنوان پایان­نامه در این­جا نوشته شود...**

به کوشش

**...نام و نام خانوادگی دانشجو در این­جا نوشته شود...**

...چکیده به فارسی در این­جا نوشته شود...

در نوشتن مطالب از زمان گذشته استفاده شود. برای شماره ها از ارقام استفاده شود. چکیده بین 150 تا حداکثر 200 کلمه باشد. (در تمام قسمتهای پایان نامه مطابق با فونت، سایز و فاصله این نگارش عمل شود).

**واژگان کلیدی:** واژگان کلیدی در این­جا نوشته شود

**فهرست مطالب**

**عنوان صفحه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فصل اول: کلیات**  1-1- مقدمه................................................................... | | |
| 1-2- بيان مسأله ...............................................................  3-1- اهمیت و ضرورت پژوهش.........................................  4-1- اهداف پژوهش.............................................................  5-1-تعاریف مفهومی متغیرها........................................  6-1-تعاریف عملیاتی متغیرها.................................... | |
| **فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهش**  2-1- مبانی نظری متغیر اول............................................................................... | |
| 2-1-1-عنوان فرعی در این جا نوشته شود................................................  2-1-2- عنوان فرعی در این جا نوشته شود...............................................  2-1-3-.عنوان فرعی در این جا نوشته شود...............................................  2-2-مبانی نظری متغیر دوم........................................................................ |  |
| 2-2-1- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود... ........................................... |  |
| 2-2-2-عنوان فرعی در این­جا نوشته شود... .............................................. | |

3-2- مبانی نظری متغیر سوم...............................................................................

1-3-2- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود...............................................

2-3-2- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود...............................................

3-3-2- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود...............................................

4-2- پیشینه تحقیقاتی

1-4-2- پیشینه روابط یا مقایسه دو به دو متغیرها نوشته شود.....................

2-4-2- پیشینه روابط یا مقایسه دو به دو متغیرها نوشته شود.....................

2-5- نتیجه گیری از پیشینه پژوهش

2-6- سوالات یا فرضیه های پژوهش

**فصل سوم: روش پژوهش**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-1-روش پژوهش..........................................................................................  2-3- جامعه آماری، نمونه آماری و روش نمونه گیری................................  3-3- ابزارهای پژوهش............................................................................................  1-3-3- ابزار اول...............................................................................................  2-3-3- ابزار دوم................................................................................................  3-3-3-ابزار سوم...............................................................................................  4-3- روش اجرا........................................................................................  5-3- اصول اخلاقی پژوهش..........................................................................  6-3- روش های تجزيه و تحليل اطلاعات.......................................................  **فصل چهارم: یافته های پژوهش**  1-4- داده های توصیفی ........................................................................................  2-4- داده های استنباطی.........................................................................................  1-2-4- یافته های فرضیه اول......................................................  2-2-4- یافته های فرضیه دوم.........................................................    **فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری**  1-5- خلاصه پژوهش.................................................................................  2-5- بحث و بررسی نتایج...............................................................................  1-2-5- بحث و بررسی فرضیه اول..........................................................  2-2-5- بحث و بررسی فرضیه دوم..........................................................  3-5- محدوديت‌ها...........................................................................................  4-5- پيشنهادات تحقيقاتي...............................................................................  5-5- پیشنهادات عملی.........................................................................................  **منابع**.............................................................................. | | |
|  |  |  |
| **پیوست‌ها [در صورت وجود].......................................................................** | | |
| پیوست‌ 1 در این­جا وارد شود**.... ....................................................................** | | |

**فهرست جدول­ها**

|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان** | **صفحه** |

|  |  |
| --- | --- |
| جدول 1-1- عنوان جدول در این­جا نوشته شود....................... |  |
| جدول 1-2- عنوان جدول در این­جا نوشته شود..................... |  |
| جدول1-3- عنوان جدول در این­جا نوشته شود.................. |  |
|  |  |

**فهرست شکل‌‌‌‌ها**

**عنوان صفحه**

شکل 2-1- ...عنوان شکل در این­جا نوشته شود... ........................................................

شکل 2-2- ...عنوان شکل در این­جا نوشته شود..............................................................

شکل 3-1- ...عنوان شکل در این­جا نوشته شود...............................................................

ل

از ابتدای نوشتن پایان نامه به ارجاع دهی و منبع نویسی دقت کنید. مهمترین نکته در نوشتن پایان نامه نظم در جمع آوری اطلاعات با ارجاع دهی و منبع دهی صحیح است.

برای نحوه نوشتن منابع به آخر این نگارش در قسمت منابع دقت کنید.

برای ارجاع دهی در مرتبه اول تا 5 مولف نوشته می شود و در مرتبه های بعد، نام اولین مولف و همکاران آورده می شود. مثال:

ارجاع دهی در ابتدای متن: احمدی، ارجی، و سعیدی (1400) در ارجاع دهی های بعدی نوشته می شود احمدی و همکاران (1400)

ارجاع دهی در آخر متن: (احمدی، ارجی، سعیدی، 1400). در ارجاع دهی های بعدی نوشته می شود (احمدی و همکاران، 1400).

سه نوع ویرایش روی پایان نامه باید صورت بگیرد:

**۱. ویرایش فنی**

یک‌دست کردن فاصله و رسم‌الخط کلمات؛ به عنوان مثال، عبارت‌هایی مانند «میرساند»، را به صورت درست، یعنی «می‌رساند» بنویسیم.

اصلاح غلط‌های املایی

کنترل پاراگراف بندی؛ یعنی اینکه چه جمله‌هایی را در کنار هم و در یک پاراگراف قرار بدهیم. جمله‌هایی که یک مفهوم یا مثال خاص را توضیح می‌دهند، باید پشت سر هم بیایند و یک پاراگراف را تشکیل بدهند. به عنوان مثال، قبل از عبارت‌هایی مثل «بنابراین»، «در این حالت»، «برای این منظور»، «به عبارت دیگر»، «یعنی» و غیره، نباید یک پاراگراف جدید ایجاد کنیم.

کنترل اندازه و قلم حروف، عنوان فصل‌ها، بخش‌ها و زیربخش‌ها،

 اصلاح یا اعمال نشانه‌گذاری‌های متن؛ (نقطه و کاما باید به کلمه قبل چسبیده و یک فاصله با کلمه بعد داشته باشد. پرانتز ازکلمه قبل و بعد یک فاصله دارد و از کلمات داخل پرانتزفاصله ندارد). به متن زیر توجه کنید:

به طور مثال: ***علاوه براین در خصوص چگونگی تحول رفتارهای نامناسب در کودکان و اصلاح آن، کتابها و مقالات مختلف (به طور مثال، متیس و لاکمن[[1]](#footnote-1)، 2017؛ مک نیل، کواتچ، اندرسون[[2]](#footnote-2)، 2018) عمدتا به سه نظریه اشاره می­کنند؛ نظریه یادگیری مشاهده ای بندورا[[3]](#footnote-3) (1989)، نظریه شرطی سازی عاملی اسکینر[[4]](#footnote-4) (1948) و نظریه دلبستگی بالبی[[5]](#footnote-5) (1982).***

2. ویرایش زبانی-ساختاری

رفع خطاهای دستوری، ساختاری و جمله‌بندی؛

 ابهام‌زدایی از عبارت‌های نارسا، مبهم، متناقض، نامفهوم و عامیانه؛

کوتاه کردن جمله‌های طولانی؛

ساده‌سازی و روان‌سازی متن از نظر جمله‌بندی؛

گزینش واژگان فارسی و برابرهای مناسب.

3. ویرایش تخصصی یا علمی یا محتوایی

 حذف، کاهش یا تلخیص مطالب تکراری، غیرضروری، غیرمستند، و ضعیف؛

 اصلاح، تنظیم و جابه‌جایی مطالب برای انسجام و یک‌دستی نوشتار؛

 افزایش برخی نکات فراموش‌شده، جاافتاده در متن یا پاورقی؛

مقابله متن با اصل (در صورت ترجمه یا تصحیح متون کلاسیک)؛

 توضیح، یادآوری یا پیشنهاد ضروری در پاورقی که البته باید با ذکر کلمه «ویراستار» و با اجازه از نویسنده کتاب باشد.

**فصل اول**

**کلیات**

**1-1- مقدمه**

در پایان نامه معمولا فصل اول شکل گسترش یافته پروپوزال است. این فصل باید خواننده را مجذوب کرده و تحقیق را آشکار کند. مقدمه کلیاتی از پژوهش هست. مقدمه شبیه به مقدمه ای است که در مقالات علمی پژوهشی آورده می شود.

**1-2- بیان** **مسأله**

وظیفه محقق در این قسمت ارائه مطالبی است تا بدان وسیله گروه اساتید را متقاعد سازد که موضوع انتخاب شده مشکل و مساله مهمی را برای افراد، خانواده و یا جامعه ایجاد کرده است.

معمولا بیان مساله با متغیر وابسته، تعریفی از آن، پیامدهایی را که ایجاد کرده و امکان ایجادش وجود دارد، آمار و شیوع آن، هزینه های مادی و معنوی که برای افراد، خانواده و جامعه دارد، وسعت و شدت مساله و عوارض ناشی از آن، شروع می شود. سپس به عوامل دخیل یا پیشایندهای مهم در بروز مساله پرداخته می شود. بعد از آن به نحوه برخورد فعلی، و آنچه درمورد راه حل مساله می اندیشید پرداخته می شود.

این بیانات باید براساس دانستنی های موجود در منابع علمی با استناد نسبت به مساله شکل داده شود.

در انتهای بیان مساله محقق مساله‌ای را که تصمیم به حل آن دارد و سوالی که می‌خواهد تا به آن پاسخ دهد را مطرح می کند.

در نگارش بیان مساله احتیاجی نیست که آن را طولانی بنویسید؛ ا اگر بتوانید در طول یک صفحه مساله مورد بررسی خود را مطرح کنید بسیار ایده‌آل است.

نکات مهم در نوشتن بیان مسئله:

* بیان مسأله باید کوتاه، مختصر و کامل باشد.
* با عنوان تطبیق داشته باشد.
* از ارائه جدول و نمودار خودداری شود.
* بیان احساسات، مطالب بدیهی، کلی گویی و تکرار مطلب و همچنین مقدمه چینی برای بیان مسأله لازم نیست.
* مطالب همراه با منابع ذکر شود.

**1-3- اهمیت و ضرورت پژوهش**

معمولا اهمیت و ضرورت تحقیق را به معنای یکدیگر بکار می برند که اصلا درست نیست.

در یک نگاه کلی، اهمیت تحقیق از دو بعد قابل بررسی است:

**از باب نظری :**

پژوهشگر در نگارش اهمیت تحقیق خود باید بتواند با توجه به دانش، نظریات و ادبیات موجود، دلایل مهم بودن مسئله تحقیق را از باب نظری بیان کند.

او برای این کار باید نشان دهدکه تحقیق مزبور، از دیدگاهی جدید و خلاقانه به مسائل نگاه می کند . اغلب پژوهشگران در مطالعات خود، متوجه جای خالی موضوعی می شوند و تحقیق مزبور باید این کمبود را جبران کند.

اگر تحقیق در مورد یک تئوری یا یک مدل است، در آن صورت، تحقیق می تواند آزمون مهمی از آن تئوری باشد. از این رو، نتایج حاصل از تحقیق، می تواند موجب گسترش تئوری پیشین گردد.

**از باب عملی (کاربردی) :**

معمولا تحقیقات برای جامعه از ابعاد مختلفی اهمیت دارد.

مثلا نتایج تحقیق می تواند کدام مشکل جامعه را حل کند؟ یا در کدام سازمان ها می تواند مورد استفاده قرار گیرد؟

**ضرورت انجام تحقیق :**

می توان از طریق ارائه ی خلاصه ای از نوشته های صاحب نظران و خبرگان آگاه که موضوع را ضروری می دانند و خواستار تحقیق بر روی این مسائل هستند، ضرورت تحقیق را به اثبات رسانید و یا درباره آن استدلال کرد.

ارائه ی آمار و ارقام از رویدادها و تاکیدی که به وسیله ی متخصصان و صاحب نظران در یک زمان خاص یا مکان خاص صورت می گیرد، بیان کننده ی این است که تحقیق مورد نظر از ضرورت خاصی برخوردار است و به عبارت دیگر، تاثیر انجام تحقیق در حل مسائل بخش های مختلف جامعه و ایجاد تحول در یک جامعه خاص یا حل مشکلات در یک مکان خاص بیان می شود.

**4-1- اهداف پژوهش**

به دو دسته هدف اصلی و اهداف فرعی تقسیم می شود.

هدف اصلی پژوهش بر مبنای عنوان نوشته می­شود.

در اهداف فرعی، مراحل رسیدن به هدف کلی به صورت جزئی بیان می­شوند. در اهداف به جای واژه ­ی «بررسی و غیره » که در عنوان استفاده شده است، واژه ­ی «تبیین» به کار می­رود.

مثال: اگر عنوان؛ "بررسی مقایسه­ ای اضطراب پرستاران بخش­های ویژه با پرستاران سایر بخش­ها" باشد، هدف کلی می­شود: «تبیین تفاوت اضطراب پرستاران بخش­ های ویژه با پرستاران سایر بخش­ها ».

مثال: اگر عنوان؛ رابطه شیوه های فرزندپروری و مهارتهای اجتماعی" باشد، هدف کلی می شود: "تبیین رابطه شیوه های فرزندپروری و مهارتهای اجتماعی".

**5-1-تعاریف مفهومی متغیرها**

تعریف مفهومی Conceptual definition اشاره به تعریف یک متغیر جهت فهم آن متغیر دارد. در این تعریف به یک نویسنده صاحب نظر که معمولا براساس تعریف او، پرسشنامه مورد استفاده در پژوهش ساخته شده است ارجاع می‌دهند.

**6-1-تعاریف عملیاتی متغیرها**

تعریف عملیاتی Operational definition یعنی اندازه‌پذیر کردن متغیرهای مورد مطالعه. معمولا زمانی که از پرسشنامه استفاده می کنیم اسم کامل پرسشنامه، سازنده پرسشنامه و تاریخ ساخت، تعدادسوالات و در صورت وجود ابعاد در پرسشنامه، ابعاد ذکر می گردد.

**فصل دوم**

**مباني نظري و تحقیقات پیشین**

در ابتدای هر فصل، هدف اصلی از پژوهش را بنویسید. پس از بیان هدف اصلی به طور خلاصه در یک پاراگراف کوتاه مطالب ارائه شده در این فصل تشریح می­ شود.

|  |  |
| --- | --- |
| **2-1- مبانی نظری متغیر اول**  در قسمت مبانی نظری به طور مختصر و اجمالی با تکیه بر کلید واژگان تحقیق (متغیرهای پژوهش) به مهم­ ترین تئوری­ ها و مدل ­های ارائه شده درباره موضوع مورد بررسی پرداخته می­ شود. سپس در عنوانهای فرعی انواع مبانی نظری آورده می شود. در انتها نظریه ای که بر اساس آن پژوهش شما شکل گرفته و پرسشنامه خود را براساس آن انتخاب کرده اید ودلایل انتخاب آن مورد بررسی قرار می گیرد. | |
| **2-1-1-عنوان فرعی در این جا نوشته شود**  **2-1-2- عنوان فرعی در این جا نوشته شود**  **2-1-3-عنوان فرعی در این جا نوشته شود**  **2-2-مبانی نظری متغیر دوم** |  | |
| **2-2-1- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود** |  | |
| **2-2-2-عنوان فرعی در این­جا نوشته شود** | |

**3-2- مبانی نظری متغیر سوم**

**1-3-2- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود**

**2-3-2- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود**

**3-3-2- عنوان فرعی در این­جا نوشته شود**

**4-2- پیشینه تحقیقاتی**

در این قسمت به مرور نتایج و یافته­ های تحقیقات انجام شده در داخل و خارج پرداخته می­ شود. پیشینه پژوهش بر اساس اهداف پژوهش به صورت جدا نوشته می شود. در واقع پیشینه پژوهش به صورت یکپارچه مرور می ­شود.

هر چه محقق بتواند در فصل دوم پایان نامه، تحقیقات بیشتری را مورد مطالعه قرار دهد و تئوری ­های بیشتری را ملاحظه کند، کار او برای تکمیل و نگارش فصل ۵، که باید به بحث درباره تشابه­ ها و تفاوت­ های یافته­ های خود و تحقیقات پیشین بپردازد، ساده ­تر خواهد شد. محقق بایستی از مقالات جدید استفاده کند.

**1-4-2- پیشینه روابط یا مقایسه دو به دو متغیرها نوشته شود**

برای نوشتن پیشینه سه پیشینه جدید داخلی و سه پیشینه جدید خارجی کافی است. پیشینه ها به صورت کامل و مرتبط با سرفصل نوشته شود.

**2-4-2- پیشینه روابط یا مقایسه دو به دو متغیرها نوشته شود.....................**

**2-5- نتیجه گیری از پیشینه پژوهش**

در این قسمت محقق بر اساس اهداف پژوهش نتایج خود را، از بررسی پیشینه های قسمت بالا می نویسد و بر مبنای آن فرضیه، یا در صورتی که پیشینه کافی برای اهداف پیدا نکرد سوالات خود را در قسمت بعد مطرح می کند.

**2-6- سوالات یا فرضیه های پژوهش**

**فصل سوم**

**روش پژوهش**

این فصل نیز همانند سایر فصول پایان نامه با [مقدمه](https://www.writeme.ir/%D9%86%D8%AD%D9%88%D9%87-%D9%86%D9%88%D8%B4%D8%AA%D9%86-%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D9%87-%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/) آغاز می ­شود که پس از بیان هدف اصلی به طور خلاصه مطالب ارائه شده در این فصل تشریح می­ شود.

**3-1-روش پژوهش**

در این قسمت روش پژوهش خود را که شامل کیفی یا کمی (توصیفی و نوع آن، آزمایشی و نوع آن، علی مقایسه ای) است در یک خط می نویسیم.

**2-3- جامعه آماری، نمونه آماری و روش نمونه گیری**

در این قسمت ابتدا جامعه مورد مطالعه را در یک خط می نویسیم. سپس نمونه و روش نمونه‌گیری توصیف می شود. در این بخش باید توضیح داده شود که چه کسانی و با چه تعداد و با چه ویژگی‌هایی انتخاب شده‌اند.

**3-3- ابزارهای پژوهش**

ابزارهای مورد استفاده برای جمع‌آوری داده‌ها (مانند پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده و غیره) در این قسمت آورده می شود.

برای نوشتن یک ابزار موارد زیر بایستی به ترتیب رعایت شود:

نام پرسشنامه، سازنده پرسشنامه، مبنای نظری پرسشنامه (در صورتی که پرسشنامه مبنای نظری داشته باشد)، تعداد سوالات و گزینه ها، ابعاد پرسشنامه و تعداد سوالات هر بعد (در صورتی که پرسشنامه ابعاد داشته باشد)، در صورتی که پرسشنامه نمره معکوس داشته باشد ذکر شود، روایی و پایای در خارج از ایران (یک ارجاع)، روایی و پایایی در ایران (یک ارجاع)، و روایی و پایایی در تحقیق محقق.

**نمونه ای از نحوه نگارش یک پرسشنامه در زیر آمده است.**

**1-3-3- مقياس رضايتمندي خانواده1**

اين پرسش نامه توسط السون و ويلسون2 (1989) با تجدید نظر بر مقیاس 14 سوالی السون و ويلسون (1982) تنظيم شده است و به عنوان ابزاري پايا و معتبر در پژوهش­هاي خانواده و خانواده درماني مورد استفاده قرار می­گیرد (به نقل از السون، 2004). رضايتمندي خانواده به ميزاني كه اعضاي خانواده از يكديگر احساس شادي و رضایت دارند، تعریف مي­شود. این ابزار بر اساس مدل مدور ترکیبی3 السون انسجام4، انعطاف پذیری5 و ارتباط6 در خانواده را اندازه گیری می­کند و شامل 10 سؤال است که با مقياس ليكرت به صورت 5 گزينه­اي از بسیار ناراضی (1) تا به شدت راضی (5) نمره­گذاري می شود (السون، 2004). نمونه ای از سوالات: ازکیفیت ارتباط بین اعضای خانواده چقدر راضی هستید؟

روايي اين آزمون از ميزان بالايي برخوردار است؛ طبق پژوهش ملي بر روي 1000 خانواده توسط السون و ويلسون (1989، به نقل از السون، 2004) نتايج نشان داد كه رضايتمندي زناشويي حدود نيمي از واريانس را در رضايتمندي خانواده و رضايت خانواده نزديك به نيمي از واريانس كيفيت زندگي را توجيه مي­كند. پايايي اين پرسش نامه با نمونه 2465 نفري از اعضاي خانواده با روش آلفاي كرونباخ 92/0 و با روش بازآزمايي 85/0 گزارش شده است (السون، 2004). اوهانسیان، فلانری، سیمپسون و راسل7 (2016) نیز در سه مطالعه ضریب آلفای کرونباخ را برای این ابزار بین 90/0 تا 92/0 محاسبه کرده اند.

در ايران نيز ویژگیهای روانسنجی اين پرسش نامه توسط حبیبی، مظاهری، دهقانی، و عاشوری (1393) مورد بررسی قرار گرفت. در این پژوهش ضریب توافق بین ارزیابی کنندگان 79/0 و روايي همگرا و واگرا مطلوب گزارش گردید. همچنين ضريب پایایي برای پدران، مادران و فرزندان خانواده با استفاده از آلفاي كرونباخ به ترتیب 90/0، 88/0، 89/0 و بر اساس ضریب بازآزمايي بعد از 20 روز 76/0، 68/0، و 57/0 به دست آمده است. در تحقیق حاضر.........................................

**2-3-3- ابزار دوم**

**3-3-3-ابزار سوم**

**4-3- روش اجرا**

در این قسمت روش اجرا، زمان و مکان پژوهش بطور دقیق توضیح داده می شود.

**5-3- اصول اخلاقی پژوهش**

اگر مطالعه بر روی نمونه انسانی و یا حیوانات انجام شده است، باید نکات اخلاقی در بخش ملاحظات اخلاقی آورده شود.

**6-3- روش های تجزيه و تحليل اطلاعات**

روش‌های آماری و نوع آزمون‎های آماری مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل داده‎ها در این قسمت توضیح داده می‌شود.

**فصل چهارم**

**یافته های پژوهش**

این فصل نیز همانند سایر فصول پایان نامه با [مقدمه](https://www.writeme.ir/%D9%86%D8%AD%D9%88%D9%87-%D9%86%D9%88%D8%B4%D8%AA%D9%86-%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D9%87-%D9%85%D9%82%D8%A7%D9%84%D9%87/) آغاز می ­شود که پس از بیان هدف اصلی به طور خلاصه مطالب ارائه شده در این فصل تشریح می­ شود.

**1-4- داده های توصیفی**

در این قسمت ابتدا جداول فراوانی و درصدهای ویژگی های افراد پاسخ دهنده به پرسشنامه یا مصاحبه شوندگان آورده می شود. این ویژگی ها می تواند مرتبط با سن، جنسیت، میزان تحصیلات، سابقه کار، تجرد یا تاهل و موارد اینگونه باشد.

سپس جدول نتایج نرمال بودن متغیرها نوشته می شود.

و در آخر شاخصهای آماری مرکزی و پراکندگی (بیشتر میانگین و انحراف استاندارد، کمترین و بیشترین نمره متغیرها) آورده می شود.

نمونه نوشتن یک جدول در زیر آمده است.

جدول3-1- میانگین و انحراف استاندارد رضایتمندی خانواده در دو گروه در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گروه | زمان اندازه گیری | حداقل | حداکثر | میانگین | انحراف استاندارد |
| مداخله | پیش آزمون | 15 | 37 | 50/28 | 57/6 |
| پس آزمون | 24 | 43 | 25/31 | 99/5 |
| پیگیری | 25 | 45 | 00/33 | 84/5 |
| کنترل | پیش آزمون | 20 | 38 | 89/30 | 29/5 |
| پس آزمون | 19 | 39 | 79/28 | 87/4 |
| پیگیری | 19 | 33 | 58/27 | 60/4 |

**2-4- داده های استنباطی**

**1-2-4- یافته های فرضیه اول......................................................**

**2-2-4- یافته های فرضیه دوم.........................................................**

**فصل پنجم**

**بحث و نتیجه گیری**

**1-5- خلاصه پژوهش**

در این قسمت هدف اصلی تحقیق و خلاصه ای از روش پژوهش (جامعه، نمونه، روش نمونه گیری و ابزارهای پژوهش) آورده می شود. سپس نتایج فصل چهارم در خصوص فرضیه ها یا سوالات پژوهش ذکر می گردد.

**2-5- بحث و بررسی نتایج**

**1-2-5- بحث و بررسی فرضیه اول**

دربحث و بررسی نتایج، ابتدا فرضیه یا سوال های فرعی یا اصلی مطرح گردیده و نتایج حاصل از فصل چهارم توضیح داده می شود. سپس همسو بودن یا ناهمسویی با نتایج تحقیقات پیشین (ذکر شده در فصل دوم قسمت پیشینه) آورده می شود. در آخر تبیین نتایج بر اساس مبانی نظری و استدلالهای محقق آورده می شود. و در آخر نتیجه گیری می شود.

**2-2-5- بحث و بررسی فرضیه دوم**

**3-5- محدوديت‌ها**

در این قسمت محدودیتهای تعمیم نتایج پژوهش بر اساس نمونه و ویژگیهای نمونه و مکان و زمان پژوهش ذکر می گردد.

**4-5- پيشنهادات تحقيقاتي**

پیشنهادهای تحقیقاتی بر اساس محدودیتهای پژوهش و احساس نیازی که محقق پس از این پژوهش در خصوص پژوهشهای آینده دارد ذکر می گردد.

**5-5- پیشنهادات عملی**

محقق در این قسمت بر اساس نتایج پژوهش، پیشنهادهای عملی برای افراد، خانواده ها، آموزش و پرورش، رسانه ها و در مجموع جامعه ذکر می کند.

**منابع**

...منابع به ترتیب الفبا به روشAPA این­جا نوشته شود...

[برای به دست آوردن فهرست کاملی از انواع ارجاع­دهی به روشAPA می­توانید به وب­گاهhttp://guides.is.uwa.edu.au/apaمراجعه کنید.]

[**مثال:**

**کتاب**

شریف، ح. (1390). *مقدمه ای بر نظریه گروه­ها و حلقه­ها*. شیراز، ایران: مرکز نشر دانشگاه شیراز.

مستوفی­زاده قلمفرسا، ر.، و دریانی­زاده، ن. (1394). *دوازده مهارت برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم زیستی*. مشهد، ایران: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.

باخ، پاتردشیا.، موران، دنیل ج. (1396). *ACT در عمل مفهوم پردازی مورد در درمان پذیرش و تعهد*. (ترجمه سارا کمالی، نیلوفر کیان راد). تهران، ایران: ارجمند.

Howitt, D., & Cramer, D. (2008). Introduction to research methods in psychology (2nd ed.). Harlow, England: FT Prentice Hall.

Ranzijn, R., McConnochie, K., & Nolan, W. (2009). *Psychology and indigenous Australians: Foundations of cultural competence*. South Yarra, Vic: Palgrave MacMillan.

**فصلی از کتاب**

Datnoff, L. E., Seebold, K. W., & Correa-Victoria, F. J. (2001). The use of silicon for integrated disease management: Reducing fungicide applications and enhancing host plant resistance. In Datnoff, L. E., Snyder, G. &Korndorfer,G. H. (Eds.), *Silicon in agriculture* (pp. 171-184).The NetherlandsElsevier Science.

**مقاله علمی-پژوهشی**

رحيميان، ج. (1392). جنبه­هاي صوري و معنايي عناصر وجهي در جمله­هاي فارسي. *زبان و زبان شناسي*، 1، 33-50.

رجبی، غ.، موسویان نژاد، خ.، تقی پور، م. (1393). رابطه ي سبکهاي دلبستگی و هوش هیجانی با رضایت و تعارض زناشویی در معلمان زن متاهل. *دو فصلنامه مشاوره کاربردي، 4* (1)، 49-66.

Bardeen, J. R., Fergus, T. A., & Orcutt, H. K. (2012). An examination of the latent structure of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, *34*(3), 382-392.

Bariola, E., Hughes, E. K., & Gullone, E. (2012). Relationships between parent and child emotion regulation strategy use: A brief report. *Journal of Child and Family Studies*, *21*(3), 443–448.

**مقاله در کنفرانس**

Game, A. (2001). Creative ways of being. In Morss, J. R., Stephenson, N., &Rappard, J. F. H. (Eds.), *Theoretical issues in psychology: Proceedings of the International Society for Theoretical Psychology 1999 Conference* (pp. 3-12). Sydney: Springer.

حبیبی، الف، و بنی­هاشمی، ض. (1394). تعیین تاریخ واگرایی*،* ­*خلاصه مقالات دومین کنگره قارچ­شناسی ایران* (ص. 23). کرج: انجمن قارچ­شناسی ایران.

**پایان‌نامه و رساله**

فرزاد، و.، امامی پور، س.، وکیل قاهانی، ف. (1390). بررسی اعتبار، روایی و هنجاریابی پرسشنامه علائم مرضی کودکان بر روی کودکان کار. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

Ignatov, I. (2013). *Eastward voyages and the late medieval European worldview* (Master’s thesis, University of Canterbury, Christchurch, New Zealand).

Bekker, T. F. (2007). *Efficacy of water soluble silicon for control of* Phytophthoracinnamomi *root rot of avocado* (Doctoral dissertation, University of Pretoria, Pretoria, South Africa).

**وب­گاه**

Australian Psychological Society. (2008). *Substance abuse: Position statement*.

Retrieved from <http://www.psychology.org.au/publication/statements/substance/>

**پیوست(ها)**

...پیوست‌ 1 در این‌جا واردشود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود......پیوست‌ 1 در این‌جا وارد شود...

**Abstract**

**…Write the Title of Your Thesis in English Here…**

By

**…Write Your Name Here…**

**...Write the abstract here...**

**Keywords:**…Write the key words here…

**In the Name of God**

**…Write the Title of Your Thesis in English Here…**

By

**…Write Your Name Here…**

Thesis

Submitted to Pishtazan Institute of Higher Education in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Master of Arts (M.A.)

In

…Write the Full Name of Your Field-Major Here…

Pishtazan Institute of Higher Education

Shiraz

Islamic Republic of Iran

**Evaluated and Approved by the Thesis Committee as: …Write the Degree Here…**

|  |
| --- |
| M. Khayer (Ph.D.), Prof. of the Dept. of ……………………………………Psychology (Supervisor)  S. Sarvghad (Ph.D.), Associate Prof. of the  ……………………………………Dept. of Psychology (Advisor)  F. Tajalli (Ph.D.), Assistant Prof. of  …………………………………….the Dept. of Psychology (Advisor)    **August 2018** |



**Pishtazan Institute of Higher Education**

**M.A. Thesis in**

**…Write the Full Name of Your Field-Major Here…**

**…Write the Title of Your Thesis in English Here…**

**By**

**…Write Your Name Here…**

**Supervised by**

**…Write the Name of Your Supervisor #1 Here…(Ph.D.)**

**…Write the Name of Your Supervisor #2 Here…(Ph.D.)**

**August 2018**

1. .Matthys & Lochman [↑](#footnote-ref-1)
2. . McNeil, Quetsch & Anderson [↑](#footnote-ref-2)
3. .Bandura [↑](#footnote-ref-3)
4. .Skinner [↑](#footnote-ref-4)
5. . Bowlby [↑](#footnote-ref-5)